

ПРИНЯТО  
решением ученого совета

«УТВЕРЖДАЮ»  
ВРИО директора ЦЕИ РАН

протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г. № \_\_\_\_

А.Б. Давыдова \_\_\_\_\_

«26» марта 2018 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

о научно-исследовательской работе обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Федерального государственного бюджетного учреждения науки Центра египтологических исследований Российской академии наук

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о научно-исследовательской работе обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Федерального государственного бюджетного учреждения науки Центра египтологических исследований Российской академии наук (далее – ЦЕИ РАН) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2013 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1259; Требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), Уставом ЦЕИ РАН, иными локальными нормативными актами ЦЕИ РАН в области образования по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

1.2. Научно-исследовательская работа обучающихся (далее - аспирант, обучающийся) направлена на подготовку научно-педагогических кадров, способных творчески применять в педагогической и исследовательской деятельности современные научные знания для решения задач модернизации высшего образования и эффективного развития фундаментальных научных исследований в сфере гуманитарных наук.

1.3. Научно-исследовательская работа является обязательным учебным разделом образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее - программа аспирантуры) и представлена Блоком 3 «Научно-исследовательская работа» - вариативную часть в объеме 141 зач.ед., установленном ФГОС направления подготовки 46.06.01 – Исторические науки и археология.

1.4. Проведение научно-исследовательской работы, в рамках которой аспиранты выполняют самостоятельные научные исследования в соответствии с направлением и профильностью программы обеспечивается ЦЕИ РАН в соответствии с требованиями ФГОС соответствующего направления.

1.5. Содержание, трудоемкость и контроль исполнения аспирантом научно-исследовательской работы (далее - НИР) является ответственностью его научного руководителя, который закрепляется приказом директора ЦЕИ РАН, поручением в объеме учебной нагрузки и закрепляется в индивидуальном плане преподавателя.

### 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

2.1. Целью НИР является повышение качества подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре через формирование у обучающихся научно-исследовательских

компетенций, предусмотренных требованиями ФГОС направления 46.06.01 – Исторические науки и археология.

2.2. Задачами научно-исследовательской работы являются:

2.2.1. Повышение качества подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ЦЕИ РАН через освоение обучающимися по основной образовательной программе высшего образования направления 46.06.01 – Исторические науки и археология и сверх нее научно-исследовательской деятельности, методов, приемов и навыков выполнения научно-исследовательских, технологических, опытно-конструкторских и проектных работ, развитие способностей к научному и техническому творчеству, самостоятельности, инициативы в профессиональной деятельности.

2.2.2. Освоение методологии и методов научной деятельности, формирование системы профессионального научного знания, критериев научности и научных методов познания.

2.2.3. Создание благоприятных условий формирования исследователя и преподавателя-исследователя, ученого, включая воспитание высоких моральных качеств.

2.2.4. Воспитание творческого отношения аспирантов к своей исследовательской и профессиональной деятельности, содействие развитию личностных и профессиональных качеств будущих ученых, в том числе развитие и обеспечение условий саморазвития у обучающихся:

2.2.4.1. Универсальных компетенций:

- способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

2.2.4.2. Общепрофессиональных компетенций:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

### 3. ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

3.1. НИР аспиранта подразделяется на:

3.1.1. Планируемую по программе аспирантуры, являющейся частью учебного процесса;

3.1.2. Дополнительную по программе аспирантуры.

3.2. Планируемая НИР обучающегося в программе аспирантуры может осуществляться в следующих формах:

3.2.1. Раздела программы аспирантуры - Блок 3 «Научные исследования».

3.2.2. Отдельной дисциплины, предусмотренного учебным планом подготовки по направлению 46.06.01 – Исторические науки и археология.

3.2.3. Компонента учебного занятия, предусмотренного рабочей программой дисциплины, выполняемого аспирантом в процессе обсуждения докладов, дискуссионных статей, подготовки им реферата, выступления на семинарском занятии с сообщением по монографической литературе и научным статьям и прочее, индивидуального задания исследовательского характера, выполняемого обучающимся в ходе практики.

3.2.4. Подготовки научного доклада об основных результатах выполняемой научно-квалификационной работы (диссертации).

3.2.5. Другие формы работы по усмотрению научного руководителя аспиранта.

3.3. Дополнительная НИР к программе аспирантуры может реализовываться в следующих формах:

3.3.1. Участие аспирантов в научно-методологических семинарах, научных конференциях, секциях, круглых столах и прочее в том числе международных.

3.3.2. Участие в работе научных обществ, исследовательских проблемных группах, в том числе по определенным проблемам и иных творческих объединениях.

3.3.3. Участие в выполнении научно-исследовательских работ, проводимых научными работниками ЦЕИ РАН, в том числе международных.

3.3.4. Написание научных публикаций различного уровня.

3.3.5. Другие формы работы по усмотрению научного руководителя аспиранта.

#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

4.1. Содержание и организация НИР, являющейся разделом программы аспирантуры направления 46.06.01 – Исторические науки и археология.

4.1.1. НИР является обязательным разделом программы аспирантуры (Блок 3 «Научные исследования») и направлена на комплексное формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС вышеназванного направления.

4.1.2. НИР проводится с целью сбора, анализа и обобщения научного и исследовательского материала, разработки научных идей, технологий, технических решений, новых методов и методик для подготовки диссертации, получения навыков самостоятельной научно-исследовательской работы и практического участия в реальной научно-исследовательской работе ЦЕИ РАН.

4.1.3. НИР проводится в соответствии с приоритетными направлениями развития науки, технологий и техники в Российской Федерации и перечня критических технологий Российской Федерации, программами Российской академии наук, приоритетными направлениями (темами) научных исследований ЦЕИ РАН.

4.1.4. При реализации НИР аспирантам должна быть предоставлена возможность:

4.1.4.1. Проводить научные исследования в ЦЕИ РАН или других организациях по выполняемой научной тематике (при необходимости).

4.1.4.2. Изучать научную и специальную литературу и иную информацию о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний.

4.1.4.3. Участвовать в научно-исследовательских работах ЦЕИ РАН.

4.1.4.4. Получать консультации и (или) поддержку в форме научного руководства от научных работников и сотрудников ЦЕИ РАН.

4.1.4.5. Иметь доступ к общенаучным и специализированным источникам информации, в том числе через сеть «Интернет».

4.1.4.6. Использовать информационные, программные и технические ресурсы ЦЕИ РАН в соответствии с планом НИР.

4.1.4.7. Участвовать в научно-исследовательских семинарах и научных конференциях по своей и смежной тематике.

4.1.4.8. Осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной и исследовательской информации по теме (заданию).

4.1.4.9. Составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию).

4.1.4.10. Участвовать в написании и писать статьи в научные журналы по теме НИР.

4.1.4.11. Выступать с докладами, сообщениями на научно-исследовательских семинарах, конференциях с использованием коммуникативных средств визуализации и современного программного обеспечения.

4.1.5. Оценка и обсуждение результатов НИР в рамках текущей и промежуточной аттестации обучающихся проводится в соответствии с соответствующими локальными нормативными актами ЦЕИ РАН. Оценка и обсуждение результатов НИР должна обеспечивать оценку уровня приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций аспиранта, в том числе компетенций, связанных с формированием профессионального и научного мировоззрения и определением уровня культуры, прежде всего, научной.

4.1.6. ЦЕИ РАН предусматриваются следующие этапы выполнения и контроля НИР:

4.1.6.1. Ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной области и обоснование выбора темы исследования.

4.1.6.2. Планирование НИР - составление индивидуального плана аспиранта (раздел НИР).

4.1.6.3. Непосредственное выполнение НИР (в том числе подготовка докладов по избранной теме и их публичное представление; формулировка выводов, результатов, рекомендаций и прочее).

4.1.6.4. Составление отчета о НИР, включая возможную корректировку Индивидуального плана аспиранта в соответствии с полученными результатами.

4.1.6.5. Публичная защита выполненной НИР на Ученом совете ЦЕИ РАН (получение зачета по НИР).

4.1.7. НИР выполняется аспирантами в ЦЕИ РАН, а также может выполняться в организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом (при необходимости). НИР, выполняемая аспирантами в других организациях осуществляется на основе договоров.

4.1.8. Сроки проведения НИР устанавливаются в соответствии с Учебным планом и календарным графиком учебного процесса на соответствующий учебный год.

4.1.9. Для всех аспирантов выполнение НИР является обязательным. По результатам НИР обучающиеся представляют отчет и материалы для текущей и промежуточной аттестации.

4.1.10. НИР может осуществляться в образовательном процессе как непрерывным циклом, так и рассредоточенным путем чередования НИР с теоретическими занятиями по дням (неделям).

4.1.11. Заведующий отделом аспирантуры совместно с научными руководителями несет ответственность за организацию и проведение НИР обучающегося по программе аспирантуры.

4.1.12. Заведующий отделом аспирантуры:

4.1.12.1. Организует процедуру закрепления за аспирантами научных руководителей из числа работников ЦЕИ РАН. Научный руководитель, назначаемый аспиранту, должен удовлетворять требованиям ФГОС направления 46.06.01 – Исторические науки и археология, а именно иметь ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую (творческую) деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю)

подготовки, иметь публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществлять апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

4.1.12.2. Обеспечивает в установленном в ЦЕИ РАН порядке издание приказов о закреплении научных руководителей, темах и месте проведения НИР.

4.1.13. Аспиранты, не выполнившие задачу по участию в НИР:

- по уважительной причине - выполняют ее вторично в свободное от учебы время.

Продление сроков осуществляется приказом директора ЦЕИ РАН;

- без уважительной причины или получившие неудовлетворительную оценку - отчисляются из аспирантуры ЦЕИ РАН в порядке и по основаниям, предусмотренным соответствующим локальным нормативным актом ЦЕИ РАН.

4.1.14. Общую координацию НИР, выполняемой в рамках программы аспирантуры направления 46.06.01 – Исторические науки и археология, осуществляет научный руководитель ЦЕИ РАН через заведующего аспирантурой ЦЕИ РАН.

4.2. НИР, выполняемая как компонент учебного занятия, предусмотренная учебными планами и программами, осуществляется в следующих формах учебных мероприятий:

4.2.1. Выступление аспиранта на семинарских занятиях с сообщениями по монографической литературе и научным статьям; участие в обсуждении докладов, дискуссионных статей и прочее. Данный вид работы аспиранта определяется преподавателем, ведущим дисциплину (учебный курс).

4.2.2. Выполнение индивидуального задания исследовательского характера, выполняемое аспирантом в ходе самостоятельной работы, практики, в рамках диссертационного исследования. Данный вид работы аспиранта определяется научным руководителем обучающегося.

4.3. НИР, выполняемая дополнительно к программе аспирантуры может осуществляться в следующих формах:

4.3.1. Инициативные индивидуальные НИР аспирантов.

4.3.2. Факультативы, специальные курсы, научно-исследовательские и научно-организационные программы, занятия с группами аспирантов, имеющие выраженную мотивацию к углубленной научной деятельности.

4.3.3. Научно-методологические семинары, научные конференции, секции, круглые столы и прочее.

4.3.4. Научные публикации и доклады.

4.3.5. Работа аспирантов в составе научного коллектива ЦЕИ РАН, выполняющего НИР в рамках грантов, государственных контрактов, в соответствии с исследуемой темой.

4.4. Отчетность по НИР аспиранта, выполняемой дополнительно к программе аспирантуры может осуществляться дополнительно в научных отчетах ЦЕИ РАН.

4.5. Общую координацию НИР, выполняемой дополнительно к программе аспирантуры, осуществляет научный руководитель ЦЕИ РАН через заведующего аспирантурой ЦЕИ РАН.

## 5. СТИМУЛИРОВАНИЕ РАЗВИТИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

5.1. Стимулирование НИР осуществляется в соответствии с конкретными условиями ее организации по решению директора.

5.2. Основными формами стимулирования НИР являются:

5.2.1. Учет результатов НИР при оценке знаний аспирантов (в т. ч. на экзаменах, государственной итоговой аттестации).

5.2.2. Публикация научных работ аспирантов (в т. ч. Рекомендация к публикации).

5.2.3. Представление аспирантов, внесших наибольший вклад в развитие НИР ЦЕИ РАН, на соискание именных и иных стипендий.

5.2.4. Представление лучших аспирантских научных работ на конкурсы и конференции различных уровней.

5.4.5. Рекомендация для обучения или стажировки за рубежом.

5.4.6. Моральное и материальное поощрение аспирантов за высокие результаты в НИР.

5.4.7. Соответствующие меры материального и морального поощрения преподавателей и научных работников ЦЕИ РАН, осуществляющих научное руководство НИР аспирантов.